

УДК 37.035.6+378.016.796
ББК 4448.005.22+4448.005.5

ГРНТИ 14.35.01

Код ВАК 5.8.7

УРОВЕНЬ СПОРТИВНОГО ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНТОВ РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Шахов Артём Александрович,

SPIN-код: 1685-5926

кандидат педагогических наук, доцент, директор института, Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина, Российская Федерация, г. Елец, shakhov-art@yandex.ru

Сокольских Евгения Александровна,

SPIN-код: 4632-4990

ассистент, Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина, Российская Федерация, г. Елец, sokolskikh2014@mail.ru

Семянникова Валентина Владимировна,

SPIN-код: 1836-4007

кандидат педагогических наук, доцент, врио заведующего кафедрой, Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина, Российская Федерация, г. Елец, sportsem12@mail.ru

Осипенко Евгений Владиславович,

SPIN-код: 6315-5516

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой, Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель, eosipenko_2009@mail.ru

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: высшие учебные заведения; российские студенты; белорусские студенты; спорт; физическая культура; спортивный патриотизм; патриотическое воспитание; средства воспитания; диагностика патриотизма; уровень патриотизма

АННОТАЦИЯ. В связи с обостряющимися международно-политическими вызовами России и Республики Беларусь возросла роль патриотического воспитания молодежи. Действенным средством в этом направлении являются физическая культура и спорт. Однако до настоящего времени этот ресурс используется не в полной мере, что связано с отсутствием соответствующих социологических исследований и педагогического инструментария (средства воспитания и контроля). Цель исследования – определение уровня спортивного патриотизма у студентов России и Республики Беларусь. Материалы и методы: анализ публикаций, посвященных патриотическому воспитанию молодежи, в том числе диагностике сформированности патриотизма. На этой основе был разработан опросник, который впоследствии прошел апробацию на студентах образовательных организаций высшего образования России и Республики Беларусь, обучающихся как по физкультурно-спортивным направлениям подготовки, так и по иным ($n = 376$). Результаты опроса обрабатывались методами математической статистики. Результаты: сформулировано определение понятия «спортивный патриотизм» и определены его компоненты. Результаты опроса показали в целом достаточно высокий уровень спортивного патриотизма у студентов. Были определены основные направления по повышению спортивного патриотизма у обучающихся: приобщение к спортивной науке; организация музейной деятельности; образовательная работа по спортивной истории семьи, региона и России; просмотр художественных и документальных фильмов о спорте; мемориальная деятельность; организация волонтерской деятельности; брендинг спортивной одежды; продвижение информации в социальных сетях; посещение спортивных мероприятий; обсуждение спортивных тенденций, событий, поступков спортсменов.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Уровень спортивного патриотизма студентов России и Республики Беларусь / А. А. Шахов, Е. А. Сокольских, В. В. Семянникова, Е. В. Осипенко // Педагогическое образование в России. – 2026. – № 1. – С. 259–264.

LEVEL OF SPORTS PATRIOTISM AMONG RUSSIAN AND BELARUSSIAN STUDENTS

Shakhov Artem Aleksandrovich,

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Director of Institute, Bunin Yelets State University, Russian Federation, Yelets

Sokolskikh Evgeniya Aleksandrovna,

Assistant, Bunin Yelets State University, Russian Federation, Yelets

Semyannikova Valentina Vladimirovna,

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Acting Head of Department, Bunin Yelets State University, Russian Federation, Yelets

Osipenko Evgeny Vladislavovich,

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Head of Department, Francisk Skorina Gomel State University, Republic of Belarus, Gomel

KEYWORDS: higher education institutions; Russian students; Belarusian students; sports; physical education; sports patriotism; patriotic education; means of education; diagnosis of patriotism; level of patriotism

ABSTRACT. Due to the growing international and political challenges facing Russia and the Republic of Belarus, the role of patriotic education for young people has increased. Physical culture and sports are effective tools for achieving this goal. However, this resource has not been fully utilized to date due to a lack of relevant sociological

research and pedagogical tools (means of education and control). The purpose of this study is to determine the level of sports patriotism among students in Russia and the Republic of Belarus. Materials and methods. Analysis of publications devoted to the patriotic education of young people, including diagnostics of the formation of patriotism. On this basis, a questionnaire was developed, which was subsequently tested on students of higher education institutions in Russia and the Republic of Belarus, both in physical education and sports and in other fields (n = 376). The survey results were processed using mathematical statistics. Results. The definition of the concept of "sports patriotism" was formulated, and its components were identified. The survey results showed a generally high level of sports patriotism among students. The main areas for increasing students' sports patriotism were identified: exposure to sports science; organization of museum activities; educational work on the sports history of the family, region, and Russia; viewing of feature and documentary films about sports; memorial activities; organization of volunteer activities; branding of sports clothing; promotion of information on social media; attending sports events; and discussing sports trends, events, and athletes' actions.

FOR CITATION: Shakhov, A. A., Sokolskikh, E. A., Semyannikova, V. V., Osipenko, E. V. (2026). Level of Sports Patriotism among Russian and Belarussian Students. In *Pedagogical Education in Russia*. No. 1, pp. 259–264.

Введение

В связи с обостряющимися международно-политическими вызовами России и Республики Беларусь возросла роль патриотического воспитания молодежи. Действенным средством в этом направлении являются физическая культура и спорт. Однако до настоящего времени этот ресурс используется не в полной мере, что связано с отсутствием соответствующих социологических исследований и педагогического инструментария (средства воспитания и контроля).

Цель исследования – определение уровня спортивного патриотизма у студентов России и Республики Беларусь.

Материалы и методы. Анализ публикаций, посвященных патриотическому воспитанию молодежи, в том числе диагностике сформированности патриотизма. На этой основе был разработан опросник, который впоследствии прошел апробацию на студентах образовательных организаций высшего образования России и Республики Беларусь, обучающихся как по физкультурно-спортивным направлениям подготовки, так и по иным (n = 376). Результаты опроса обрабатывались методами математической статистики.

Результаты

В последние годы вопросам патриотического воспитания подрастающего поколения уделяется серьезное внимание на государственном уровне. В Указе Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»¹ в качестве одной из семи национальных целей значится реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социальной ответственной личности. В стране реализуется федеральный проект «Патриотическое воспи-

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/> (дата обращения: 18.10.2025).

тание граждан Российской Федерации»².

В информационном пространстве представлено большое количество научных работ, посвященных проблематике патриотического воспитания [10; 13], однако публикаций, рассматривающих спорт в качестве подобного средства, недостаточно. Имеющиеся работы преимущественно затрагивают понятийный аппарат патриотизма [1], значимость физической культуры и спорта в патриотическом воспитании [2; 5; 8; 11], роль спортивно-исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи [4; 6; 7].

Некоторые авторы [1] вводят понятие «спортивно-патриотическое воспитание», выделяя данный процесс в отдельный вид спортивной подготовки. По нашему мнению, это неверно, так как данный подход вносит путаницу в устоявшиеся виды подготовки (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая). Патриотическое воспитание в спорте наряду с другими видами воспитания (трудовое, интеллектуальное, эстетическое и пр.) является лишь элементом многогранной системы спортивной подготовки и осуществляется в рамках теоретической и психологической подготовки.

Специалистами выделяются 10 граней (компонентов) патриотизма: педагогика, культура, медиа, служение Отечеству, наука, семья, история, экология, добровольчество, спорт³.

Понятие «культура» подразделяется на физическую, музыкальную, математическую и пр. В этой связи, по аналогии, в комплексном понятии «патриотизм» необходимо выделить один из его компонентов –

² Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». URL: <https://www.cdt4.ru/assets/files/elektronnaya-biblioteka/dlya-pedagogov/2023/pasport-federalnogo-proekta-patrioticheskoe-vospitanie-grazhdan-rossijskoj-federacii.pdf> (дата обращения: 09.11.2025).

³ Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации: методические рекомендации. URL: https://patriot.nso.ru/sites/patriot.nso.ru/wodby_files/files/document/2022/12/documents/metodicheskie_rekomendacii_osnovy_patr_vospitaniya.pdf (дата обращения: 09.11.2025).

«спортивный патриотизм».

В предыдущей работе [12] мы сформулировали индикаторы личности патриота в контексте использования педагогического потенциала историко-спортивного наследия. Если рассматривать в целом физкультурно-спортивную деятельность, то эти индикаторы следует дополнить следующими: демонстрация спортивного величия страны, соблюдение ритуалов (флаг, гимн).

Можно дать следующее определение спортивного патриотизма – преданность к отечественному спорту, знание спортивной истории России, деятельность по развитию историко-спортивного наследия страны.

Исходя из данного определения, не следует к спортивному патриотизму, как делают это некоторые авторы [9, с. 69], относить неспецифические (характерные для других понятий) характеристики. Например, соблюдение норм здорового образа жизни, формирование трудолюбия и пр., знание геральдики и общей истории России, политики, информации, отношение к тренировкам и соревнованиям и т. д. В то же время формирование спортивного патриотизма у занимающихся должно осуществляться в русле общей патриотической работы.

Компонентами спортивного патриотизма являются: *мотивационно-ценностный* (преданность отечественному спорту), *когнитивный* (знание спортивной истории России), *деятельностный* (деятельность по развитию историко-спортивного наследия страны).

Можно констатировать, что до сегодняшнего дня так и не разработаны контрольно-измерительные материалы для определения уровня сформированности спортивного патриотизма. Это не позволяет создать научно обоснованную методику по использованию спорта и физического воспитания в деле патриотического воспитания людей.

С целью разработки технологии диагностики спортивного патриотизма мы обратились к анализу имеющихся подходов для определения уровня патриотизма в целом. В этом направлении специалисты используют соответствующие анкеты и опросники. Анкетирование позволяет более детально изучить когнитивный уровень развития патриотизма, а использование опросников – мотивационно-ценностный и деятельностный компоненты. Опросники содержат различное количество вопросов (12, 64 и др.), а также 2 («да», «нет») и 7

(шкала Лайкерта) вариантов ответов¹ [3].

Учитывая вышеизложенное, мы разработали опросник «Спортивный патриотизм», вопросы которого предполагают два варианта ответа: «да» или «нет». Первые три вопроса не имеют непосредственного отношения к спортивному патриотизму (об этом мы рассуждали выше), но их включение обусловлено контекстом последующих исследований по определению влияния историко-спортивного наследия на отношение к физической культуре и спорту в целом. Условно оставшиеся вопросы можно классифицировать по компонентам спортивного патриотизма следующим образом: когнитивный (вопрос 4), мотивационно-ценностный (вопросы 5–8), деятельностный (вопросы 9–20). Для более детального изучения когнитивного компонента необходимо использовать анкетирование, включающее вопросы, связанные с историей физической культуры и спорта своего населенного пункта, региона и страны в целом.

С целью апробации данного опросника мы провели на онлайн-платформе Online Test Pad опрос обучающихся Елецкого государственного университета им. И. А. Бунина (далее – ЕГУ им. И. А. Бунина) (студенты (бакалавриат, магистратура) института физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности (ФКСИБЖ) и студенты бакалавриата иных направлений подготовки), Московского государственного юридического университета им. О. Е. Кутафина (далее – МГЮУ им. О.Е. Кутафина) (студенты бакалавриата), Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины (далее – ГГУ им. Ф. Скорины) (студенты факультета физической культуры (ФК)). Результаты опроса представлены в таблице.

Обсуждение

Результаты опроса показали в целом достаточно высокий уровень спортивного патриотизма у студентов России и Республики Беларусь. Естественно, что спортивный патриотизм выше у студентов физкультурно-спортивных направлений подготовки по сравнению со студентами иных специальностей. Результаты опроса также могут свидетельствовать о качестве патриотического воспитания в каждой образовательной организации.

¹ Опросник конструктивного патриотизма (под-
ростковая версия): психометрические характеристики.
URL: <https://psy.su/feed/11793/> (дата обращения:
09.11.2025).

Таблица. Результаты прохождения опросника «Спортивный патриотизм»

Вопрос	% ответов «нет»			
	ЕГУ им. И. А. Бунина (институт ФКСибЖ) n = 43	ГГУ им. Ф. Скори- ны n = 141	ЕГУ им. И. А. Буни- на (прочие институты) n = 128	МГЮУ им. О. Е. Ку- тафина n = 64
1. Считаете ли Вы, что занятия физическими упражнениями и спортом важны для Вас?	0	0	2	2
2. Занимаетесь ли Вы систематически физическими упражнениями и спортом?	2	2	20	9
3. Соблюдаете ли Вы нормы здорового образа жизни?	2	5	13	11
4. Знаете ли Вы что-то из спортивной истории Вашей семьи, населенного пункта, региона, России?	10	6	24	20
5. Интересна ли Вам спортивная история Вашей семьи, населенного пункта, региона, России?	4	6	21	13
6. Есть ли у Вас спортсмен(ы) или команда(ды), за которых Вы «болеете»?	16	13	43	30
7. Интересны ли Вам спортивные экспозиции, музеи?	19	21	38	34
8. Чувствуете ли Вы гордость за успехи спортсменов нашей страны?	2	2	2	6
9. Читаете ли Вы посты в социальных сетях, статьи, книги и пр., посвященные выдающимся отечественным спортсменам и тренерам?	23	13	29	23
10. Пишите ли Вы в социальных сетях посты, посвященные физкультурно-спортивным событиям?	51	75	85	75
11. Смотрите ли Вы художественные и (или) документальные фильмы, посвященные выдающимся отечественным спортсменам и тренерам?	6	14	23	14
12. Обсуждаете ли Вы со своими друзьями и знакомыми спортивные события?	15	6	27	17
13. Посещаете ли Вы спортивные мероприятия?	6	7	34	20
14. Смотрите ли Вы трансляции спортивных мероприятий?	19	10	42	23
15. Посещали ли Вы спортивные экспозиции, музеи?	40	28	53	52
16. Готовы ли Вы поддерживать (морально, физически, материально и пр.) развитие спорта в своем населенном пункте, регионе, России?	6	4	10	5
17. Принимали ли Вы участие в качестве непосредственного организатора, волонтера и пр. (хотели принять) в проведении спортивных соревнований, просветительских физкультурно-спортивных мероприятий?	19	28	46	41
18. Принимали ли Вы (хотели принять) участие в научно-исследовательской работе (проектная деятельность, подготовка статей, выступление на научно-практических конференциях и пр.) в сфере физической культуры и спорта?	44	59	65	69
19. Носите ли Вы спортивную одежду (хотели бы носить) с изображением символов России (герб, флаг)?	23	16	41	28
20. При звучании во время спортивных соревнований гимна России подпеваете ли Вы?	26	5	17	14
В целом (по всем вопросам) ответов «да» / «нет», %	83 / 17	84 / 16	68 / 32	74 / 26

Современные студенты понимают важность физического воспитания и спорта.

В то же время от 9 % до 20 % студентов не физкультурно-спортивных направлений под-

готовки несистематически выполняют физические упражнения, около 10 % не соблюдают нормы здорового образа жизни.

Основными направлениями в воспитательной работе по повышению спортивного патриотизма у студентов должны стать следующие: приобщение к спортивной науке (конкурсы научных работ, научно-практические конференции, проекты, гранты и пр.); организация музейной деятельности (создание и посещение музеев, музейных экспозиций); образовательная работа по спортивной истории семьи, региона и России (изучение соответствующих источников, написание рефератов и пр.); просмотр художественных и документальных фильмов о спорте; мемориальная деятельность (проведение соревнований, название спортивных объектов и пр.); организация волонтерской деятельности (проведение физкультурно-спортивных мероприятий); брендинг спортивной одежды (нане-

сение символики спортивной команды, образовательной организации, населенного пункта, региона, России и пр.); продвижение информации в социальных сетях (опубликование постов, блогерская деятельность); посещение спортивных мероприятий; обсуждение спортивных тенденций, событий, поступков спортсменов.

Выводы

Проведенное исследование позволило сформулировать понятие «спортивный патриотизм», выявить его компоненты; разработать опросник по определению уровня спортивного патриотизма; определить уровень спортивного патриотизма обучающихся высшей школы России и Республики Беларусь; выявить основные направления по повышению спортивного патриотизма у студентов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Болдырев, И. И. Сущность и содержание понятия «спортивно-патриотическое воспитание» / И. И. Болдырев, М. И. Банников // Инновационное развитие профессионального образования. – 2024. – № 2 (42). – С. 109–115. – EDN GZIREZ.
2. Бортникова, Г. Н. Физическая культура и спорт в патриотическом воспитании молодежи в вузах / Г. Н. Бортникова // Молодежь Сибири – науке России : материалы международной научно-практической конференции, Красноярск, 24 апреля 2024 года. – Красноярск : Сибирский институт бизнеса, управления и психологии, 2024. – С. 52–56. – EDN VVQBZC.
3. Диагностика патриотизма студенческой молодежи в системе профессионального воспитания в высшей школе / О. А. Воскресенко, В. В. Константинов, А. А. Пашин, К. Р. Тренгулов // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 5. – С. 47. – DOI: 10.17513/spno.32096. – EDN WFQRDC.
4. Дубинин, А. С. Формирование компетенций гражданственности и патриотизма с помощью спортивно-исторического наследия / А. С. Дубинин // Развитие и актуальные вопросы современной науки. – 2018. – № 1 (8). – С. 20–22. – EDN YOCFIO.
5. Евтых, С. А. Значение физической культуры и спорта в патриотическом воспитании учащейся молодежи / С. А. Евтых, А. А. Слюсаренко // Научный Альманах ассоциации France-Kazakhstan. – 2024. – № 1. – С. 164–168. – EDN XEWETF.
6. Истягина-Елисеева, Е. А. Пропаганда спорта и патриотическое воспитание в современной России / Е. А. Истягина-Елисеева // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 3-8. – С. 37–41. – EDN VVHMBR.
7. Истягина-Елисеева, Е. А. Роль спортивно-исторического наследия в патриотическом воспитании молодежи в Российской Федерации / Е. А. Истягина-Елисеева // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Чебоксары, 06 ноября 2016 года. – Чебоксары : Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», 2016. – С. 328–330. – EDN WZXVBD.
8. Лисицин, А. В. Патриотическое воспитание школьников на примерах олимпийцев, героев спорта / А. В. Лисицин // Теоретические и методологические проблемы современного образования : материалы XXIV Международной научно-практической конференции, Москва, 30 декабря 2015 года / научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований». – Москва : Научно-информационный издательский центр «Институт стратегических исследований», 2015. – С. 37–39. – EDN VKFQLV.
9. Патриотическое воспитание спортсменов : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» / С. В. Новаковский, В. А. Бобровский, А. В. Бобровский, С. В. Кондратович ; научный редактор С. В. Степанов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 124 с. – EDN NNQBIZ.
10. Сулов, М. Г. Государство как организатор патриотического воспитания и как ценность для патриотического воспитания / М. Г. Сулов // Альманах Пермского военного института войск национальной гвардии. – 2021. – № 3 (3). – С. 143–154. – EDN OCFEFC.
11. Физическая культура и спорт в патриотическом воспитании молодежи в вузах / Д. А. Каменский, Я. И. Котова, Д. Н. Евтушенко, А. Е. Курицына // Студенческий спорт в современном мире : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 17–18 мая 2024 года. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. – С. 139–144. – EDN BYJEFO.

12. Шахов, А. А. Потенциал физкультурно-спортивного краеведения в патриотическом воспитании молодежи / А. А. Шахов // Физическое воспитание и студенческий спорт. – 2024. – Т. 3, № 4. – С. 360–367. – DOI: 10.18500/2782-4594-2024-3-4-360-367. – EDN HYFTME.
13. Patriotic Education in Foreign Language Classes in High School / I. A. Zhilina, T. A. Goltsova, E. N. Otarova, O. N. Sklyarova // Reports Scientific Society. – 2024. – No. 2 (46). – P. 24–28. – EDN ARRMGG.

REFERENCES

1. Boldyrev, I. I., Bannikov, M. I. (2024). Sushchnost' i sodержanie ponyatiya «sportivno-patrioticheskoe vospitanie» = The essence and content of the concept of “sports and patriotic education”. *Innovative Development of Professional Education*, 2(42), 109–115. EDN GZIREZ.
2. Bortnikova, G. N. (2024). Fizicheskaya kul'tura i sport v patrioticheskom vospitanii molodezhi v vuzakh = Physical culture and sport in the patriotic education of youth in universities. *Youth of Siberia – science of Russia*, 52–56. Krasnoyarsk: Siberian Institute of Business, Management and Psychology. EDN VVQBZC.
3. Voskrekasenko, O. A., Konstantinov, V. V., Pashin, A. A., Trengulov, K. R. (2022). Diagnostika patriotizma studencheskoy molodezhi v sisteme professional'nogo vospitaniya v vysshey shkole = Diagnostics of student patriotism in the system of professional education in higher education. *Modern Problems of Science and Education*, 5, 47. DOI: 10.17513/spno.32096. EDN WFQRDC.
4. Dubinin, A. S. (2018). Formirovaniye kompetentsiy grazhdanstvennosti i patriotizma s pomoshch'yu spor-tivno-istoricheskogo naslediya = Formation of competencies of citizenship and patriotism with the help of controversial historical heritage. *Development and Current Issues of Modern Science*, 1(8), 20–22. EDN YOCFIO.
5. Evtykh, S. A., Slyusarenko, A. A. (2024). Znachenie fizicheskoy kul'tury i sporta v patrioticheskom vospitanii uchashcheysya molodezhi = The importance of physical culture and sports in the patriotic education of students. *Scientific Almanac of the Association France-Kazakhstan*, 1, 164–168. EDN XEWEIF.
6. Istyagina-Eliseeva, E. A. (2016). Propaganda sporta i patrioticheskoe vospitanie v sovremennoy Rossii = Propaganda of sports and patriotic education in modern Russia. *Current Trends in the Development of Science and Technology*, 3-8, 37–41. EDN VVHMBR.
7. Istyagina-Eliseeva, E. A. (2016). Rol' sportivno-istoricheskogo naslediya v patrioticheskom vospitanii molodezhi v Rossiyskoy Federatsii = The role of sports and historical heritage in the patriotic education of youth in the Russian Federation. *Education and training: Theory, methodology and practice*, 328–330. Cheboksary: Interactive Plus Center for Scientific Cooperation. EDN WZXBPD.
8. Lisitsin, A. V. (2015). Patrioticheskoe vospitanie shkol'nikov na primerakh olimpiytsev, geroev sporta = Patriotic education of schoolchildren on the examples of Olympians, heroes of sports. *Theoretical and methodological problems of modern education*, 37–39. Moscow: Scientific and Information Publishing Center “Institute for Strategic Studies”. EDN VKFQLV.
9. Novakovskiy, S. V., Bobrovskiy, V. A., Bobrovskiy, A. V., Kondratovich, S. V. (2019). Patrioticheskoe vospitanie sportsmenov = Patriotic education of athletes. Ekaterinburg: Ural University Publishing House, 124 p. EDN NNQBIZ.
10. Suslov, M. G. (2021). Gosudarstvo kak organizator patrioticheskogo vospitaniya i kak tsennost' dlya patrioticheskogo vospitaniya = The state as an organizer of patriotic education and as a value for patriotic education. *Almanac of the Perm Military Institute of the National Guard Troops*, 3(3), 143–154. EDN OCFCK.
11. Kamenskiy, D. A., Kotova, Ya. I., Evtushenko, D. N., Kuritsyna, A. E. (2024). Fizicheskaya kul'tura i sport v patrioticheskom vospitanii molodezhi v vuzakh = Physical culture and sport in the patriotic education of youth in universities. *Student sports in the modern world*, 139–144. Saint Petersburg: Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University. EDN BYJEFO.
12. Shakhov, A. A. (2024). Potentsial fizkul'turno-sportivnogo kraevedeniya v patrioticheskom vospitanii molodezhi = The potential of physical culture and sports local history in the patriotic education of youth. *Physical Education and Student Sports*, 3(4), 360–367. DOI: 10.18500/2782-4594-2024-3-4-360-367. EDN HYFTME.
13. Zhilina, I. A., Goltsova, T. A., Otarova, E. N., Sklyarova, O. N. (2024). Patriotic Education in Foreign Language Classes in High School. *Reports Scientific Society*, 2(46), 24–28. EDN ARRMGG.