

## РЕЦЕНЗИИ

УДК 378.016:94(476)"1941/45"  
ББК ТЗ(0)622+4448.026.82

ГРНТИ 14.35.07

Код ВАК 5.8.1

### **Зданович Владимир Васильевич,**

доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории Беларуси, Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина; 224016, Республика Беларусь, г. Брест, бул. Космонавтов, 21; e-mail: zvv2003@tut.by

### **ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ И ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙН В ВУЗАХ БЕЛАРУСИ: ОСОБЕННОСТИ НОВОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ**

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** Великая Отечественная война; Вторая мировая война; учебные пособия; учебники истории; студенты; белорусские вузы; Красная армия; оккупация; партизанская борьба; подпольная борьба

**АННОТАЦИЯ.** В статье анализируется изданное в Республике Беларусь в 2022 г. новое учебное пособие «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», предназначенное для студентов высших учебных заведений, в котором история войны рассматривается в контексте развития события в мире, военно-политические и социально-экономические события на оккупированной территории Беларуси представлены на фоне героической борьбы Красной армии на советско-германском фронте, а также боевых действий на Западе и политических процессов в европейских странах. В учебнике раскрывается сущность противоречивых отношений между государствами накануне и в начале Второй мировой войны, освещены героические и трагические страницы военной истории, жизнь населения на оккупированных территориях и в советском тылу, политика оккупационных властей, партизанская и подпольная борьба на оккупированных территориях СССР. Особый раздел посвящен завершающему этапу Великой Отечественной и Второй мировой войн. В «Заключении» раскрывается большая работа, проведенная и проводимая государственными органами и общественными организациями Беларуси по сохранению памяти о героических и трагических страницах минувшей войны.

**ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ:** Зданович, В. В. Изучение истории Второй мировой и Великой Отечественной войн в вузах Беларуси: особенности нового учебного пособия / В. В. Зданович. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 2. – С. 232–239.

### **Zdanovich Vladimir Vasilievich,**

Doctor of History, Professor, Head of Department of History of Republic of Belarus, Brest State University named after A. S. Pushkin, Brest, Republic of Belarus

### **STUDYING THE HISTORY OF THE SECOND WORLD AND THE GREAT PATRIOTIC WARS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OF BELARUS: FEATURES OF THE NEW TEXTBOOK**

**KEYWORDS:** the Great Patriotic War; the Second World War; study guides; history textbooks; students; Belarusian universities; Red Army; an occupation; partisan struggle; underground struggle

**ABSTRACT.** The article analyzes the new textbook “The Great Patriotic War of the Soviet People (in the context of World War II)” published in the Republic of Belarus in 2022, intended for students of higher educational institutions, in which the history of the war is considered in the context of the development of events in the world, military – political and socio-economic events in the occupied territory of Belarus are presented against the backdrop of the heroic struggle of the Red Army on the Soviet-German front, as well as hostilities in the West and political processes in European countries. The textbook reveals the essence of contradictory relations between states on the eve and at the beginning of World War II, highlights the heroic and tragic pages of military history, the life of the population in the occupied territories and in the Soviet rear, the policy of the occupying authorities, partisan and underground struggle in the occupied territories of the USSR. A special section is devoted to the final stage of the Great Patriotic War and World War II. The “Conclusion” reveals a lot of work done and is being carried out by state bodies and public organizations of Belarus to preserve the memory of the heroic and tragic pages of the past war.

**FOR CITATION:** Zdanovich, V. V. (2023). Studying the History of the Second World and the Great Patriotic Wars in Higher Education Institutions of Belarus: Features of the New Textbook. In *Pedagogical Education in Russia*. No. 2, pp. 232–239.

**В**еликая Отечественная война – важнейшая составная часть Второй мировой войны – занимает особое место в истории Беларуси и является неотъемлемой частью коллективной памяти белорусского

общества. Определившее будущее белорусского государства событие оставило глубокий трагический след в жизни каждой семьи. Изучение истории Великой Отечественной войны было и остается одним из

приоритетных направлений исторической науки. Важнейшие вопросы героического и трагического периода белорусской истории с разных методологических позиций раскрываются в монографиях, обобщающих исследованиях, докторских и кандидатских диссертациях, статьях в сборниках и журналах, энциклопедических изданиях, воспоминаниях непосредственных участников событий.

Студенческая молодежь получает информацию о войне из разнообразных источников, в том числе из интернета. Однако ключевым источником для формирования представлений о событиях Великой Отечественной войны являются учебники, учебные пособия. В связи с этим особое внимание должно уделяться содержанию учебной литературы. Это необходимо еще и потому, что в других странах, в том числе республиках бывшего Советского Союза, появились работы, содержащие тенденциозные, ошибочные, субъективные или политизированные мнения по ряду принципиальных и важных вопросов истории войны. Новые точки зрения на события войны закрепляются в учебниках истории этих стран.

После распада СССР система высшего образования в Беларуси в отличие от других республик перетерпела незначительные трансформации. Белорусские историки пошли по пути выделения наряду с традиционными темами новых актуальных направлений исследования, которые в советское время по разным причинам оставались вне внимания ученых. При этом в своем абсолютном большинстве они выступали и выступают против кардинального пересмотра истории Великой Отечественной войны, ее хода, результатов и значения. Подтверждением тому стало введение в 2004 г., согласно приказу министра образования Республики Беларусь № 708 от 27.05.2004 г. «О преподавании в учреждениях образования курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»», не только во всех высших учебных заведениях, но и средних, средне-специальных учреждениях Республики Беларусь спецкурса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». В том же году была разработана его программа и издан соответствующий учебник [1].

Несмотря на то, что с момента выхода пособия прошли десятилетия, история Второй мировой и Великой Отечественной войн до сих пор остается актуальной и политизированной. Под влиянием современных событий продолжают исторические и общественные дискуссии о причинах и виновниках начала войны, ее последствиях и цене Победы. При этом очевидцев событий

становится все меньше. Уходит «живая» память о войне, и у сегодняшней молодежи формируется представление о том, что происходило в мире в 1939–1945 гг. по мотивам художественных фильмов и сериалов, зачастую весьма сомнительного качества, в которых искажаются самые очевидные исторические факты. В настоящее время без досконального знания истории Родины и особенно истории Великой Отечественной войны, без учета положительного и отрицательного жизненного опыта международного сообщества, белорусского этноса и национальных меньшинств невозможно успешное построение связей с общественностью.

В связи с этим возникла необходимость переиздания учебного пособия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)», в котором история войны рассматривается в контексте развития события в мире, военно-политические и социально-экономические события на оккупированной территории Беларуси представлены на фоне героической борьбы Красной армии на советско-германском фронте, а также боевых действий на Западе и политических процессов в европейских странах [2].

В авторский коллектив вошли известные историки и педагоги: академик НАН Беларуси, доктор исторических наук, профессор А. А. Коваленя, доктор исторических наук, профессор А. М. Литвин, доктор исторических наук, профессор В. В. Зданович, кандидат исторических наук, доцент В. В. Данилович, кандидат исторических наук, доцент Б. Д. Долготович, кандидат исторических наук, доцент М. Г. Жилинский, кандидат исторических наук, доцент К. И. Козак, кандидат исторических наук, доцент С. Е. Новиков, кандидат педагогических наук, доцент М. А. Краснова, кандидат педагогических наук, доцент С. В. Панов.

В представленном издании объективно и всесторонне рассматривается развитие военных событий, показывается их взаимовлияние и влияние на судьбы народов Европы и на жизнедеятельность советских людей. Большое внимание уделено осмыслению трагедии и испытаний, выпавших на долю белорусского народа, три года находившегося в немецком плену, показан его вклад в разгром немецких агрессоров.

Пособие имеет продуманную, логическую структуру и состоит из предисловия и введения, трех глав, разбитых на темы, выводов, хронологии исторических событий, краткого биографического справочника, списка источников.

Во введении раскрывается сущность фашизма – политического течения, возникшего в Западной Европе в период между

двумя мировыми войнами в условиях всеобщей жестокости, экстремизма, общественно-политического и культурного упадка. Основная идея фашизма – исключительность арийской нации – легла в основу расовой, человеконенавистнической идеологии и политики геноцида, ежедневно проводившейся немецкими палачами и их помощниками на оккупированной территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

Обосновано включение в учебник специального параграфа «Краткая историография проблемы», в котором дается краткий обзор опубликованной литературы по теме. Несмотря на то, что в отечественной и мировой историографии накоплен значительный объем исследований, научное осмысление событий 1939–1945 гг. продолжается. В последние десятилетия было обнаружено большое количество ранее неизвестных архивных документов, что привело к пересмотру некоторых выводов. Одновременно появляется много материалов, в которых предпринимаются попытки переписать военные события, нивелировать героизм народа в годы Великой Отечественной войны, преувеличить вклад союзников в победу над Германией и ее сателлитами, создаются мифы, направленные на оправдание германского фашизма. В связи с этим важнейшей задачей исторической науки является объективное освещение прошлого, особенно наиболее сложных, переломных моментов, в том числе военного времени, в котором решалась судьба всего человечества. Авторы на конкретных примерах показывают сущность и цели современных искажений событий военной истории.

Первая глава «Советский Союз и страны мира накануне и в начале Второй мировой войны» состоит из трех тем и охватывает период с начала 1930-х гг. и до нападения Германии на СССР. В теме «Международное положение накануне Второй мировой войны» отмечается, что «приход нацистов к власти в 1933 г. стал поворотным моментом не только в политической жизни Германии, но и европейских стран. Создание антикоминтерновского блока между Германией, Италией и Японией привело к разделу сфер влияния в мире. Правящие круги Великобритании и Франции много сделали для того, чтобы направить германскую агрессию против Советского Союза. Такая политика имела постоянную поддержку и со стороны США» [2, с. 16]. Политика «примирения», которую в то время активно проводили английские и французские политические круги, курс на постоянные уступки агрессорам не способствовали созданию единого фронта государств, спо-

собных совместно противостоять блоку агрессоров, а наоборот, позволила Германии свободно действовать в Центральной и Восточной Европе. Перед Советским Союзом встала перспектива войны на два фронта: с нацистской Германией и милитаристской Японией. В таких условиях СССР был вынужден подписать пакт о ненападении с Германией, инициатива которого исходила от германской дипломатии. Заключенный договор, несмотря на всю его неоднозначность, в определенной мере способствовал укреплению обороноспособности СССР, позволил осуществить воссоединение белорусского народа, упрочить территориальную целостность БССР.

В параграфе «Начало Второй мировой войны и военно-политические события в Беларуси» выделены и охарактеризованы пять основных периодов Второй мировой войны: первый (1 сентября 1939 г. – 21 июня 1941 г.), второй (июнь 22 ноября 1941 г. – 18 ноября 1942 г.), третий (19 ноября 1942 г. – декабрь 1943 г.), четвертый (декабрь 1943 г. – 9 мая 1945 г.), пятый (9 мая – 2 сентября 1945 г.).

Отдельный подраздел посвящен осенним событиям 1939 г. на территории Беларуси. После нападения Германии на Польшу советское руководство приняло решение ввести войска Красной армии в западные области Украины и Беларуси. Итогом освободительного похода стало воссоединение искусственно разделенного белорусского народа, ставшее актом исторической справедливости. На освободившихся землях были созданы условия для строительства новой жизни. Белорусы получили возможность развивать государственность в рамках единого национально-территориального образования.

Материал, представленный в отдельной теме «Оккупация Германией европейских стран», показывает, что оккупация европейских стран дала Германии возможность значительно усилить свой военно-экономический потенциал, что позволило развернуть военное производство в масштабах, полностью обеспечивающих вермахт современным оружием в начале войны. В декабре 1940 г. Германия начала непосредственную подготовку к войне с СССР. Борьба за мировое господство вступала в новую стадию. А. Гитлер и его окружение были уверены, что только с ликвидацией СССР как государства будет получена полная свобода действий.

В условиях нарастающей угрозы войны страна много сделала для обороны. Проводились дополнительные мероприятия по улучшению организации производства, укреплению экономической и военной мощи. В Беларуси, превратившейся в индустри-

стриально-аграрную республику, были созданы новые отрасли крупной промышленности. Однако ни времени, ни ресурсов, чтобы должным образом подготовиться к отражению врага, не хватило. Советский Союз отставал от Германии в производстве нового вооружения и техники. В той сложной ситуации руководство Западного военного округа не смогло противостоять немецкой агрессии. В результате советские войска не были приведены в боевую готовность, а жесткое требование И. В. Сталина не поддаваться на провокации дезориентировало военное руководство Красной армии. Данные аспекты рассмотрены в теме «СССР накануне Великой Отечественной войны».

События Великой Отечественной войны раскрываются в главах II «Борьба советского народа против германской агрессии» и III «Разгром фашистского блока. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн». Самой большой по объему и содержанию является вторая глава пособия, включающая в себя три темы.

В теме «Начало Великой Отечественной войны» отдельным абзацем раскрываются цели фашистской Германии в войне против Советского Союза. Подчеркивается, что они «вытекали из нацистской доктрины, изложенной руководителями Третьего рейха в их трудах и речах задолго до нападения на СССР. Основываясь на идее “движения на восток”, А. Гитлер в своем произведении “Майн кампф” (“Моя борьба”) обосновал идею расширения “жизненного пространства” германской нации за счет присоединения восточных территорий. Кроме того, он отказывал славянским народам в создании собственных государств. Идеологическим врагом номер один немецкого национал-социализма был советский еврейско-большевистский режим» [4, с. 87].

Освещаются события кануна и начального периода войны, приграничные бои, Смоленское и Московское сражения, причины неудач Красной армии. Характеризуя боевые действия летом и осенью 1941 г. на территории Беларуси, авторы выделяют оборону Брестской крепости, бои под Минском, в районе Борисова и Бобруйска, в районе Могилева. Отмечается, что оборона Могилева является одним из самых ярких примеров стойкости красноармейцев в начале Великой Отечественной войны.

По сей день продолжают споры о причинах неудач Красной армии в начальный период войны против Германии. Авторы пособия выделяют четыре наиболее важные из них: преувеличение значения советско-германского пакта о ненападении от 23 августа 1939 г., репрессии высшего и среднего командного состава в 1930-е годы,

слабая военно-техническая подготовка личного состава; превосходство Германии в военном и экономическом потенциале над СССР до июня 1941 г., высокий уровень профессиональной подготовки вермахта; просчеты высшего военно-политического руководства Советского Союза в определении сроков возможного начала войны и стратегического направления главного удара противника.

В учебном пособии значительное внимание уделено оккупационному режиму, сущность которого раскрывается в теме 6 «Оккупационный режим и политика геноцида». Приведенные факты являются подтверждением того, что оккупанты установили на оккупированных территориях СССР «новый порядок» – систему военно-политической, идеологической и экономической деятельности, режим кровавого террора и страшных издевательств над населением. Это был заранее продуманный и целенаправленный план геноцида, ликвидации советского общественного и государственного строя, ограбления национального богатства и природных ресурсов СССР. Только на оккупированной белорусской территории немцами было создано более 260 концлагерей, их филиалов и отделений, предназначенных для уничтожения людей. В Беларуси располагался крупнейший Тростенецкий лагерь смерти, в котором было уничтожено не менее 206 500 человек.

Проблема коллаборации также нашла отражение на страницах пособия. На практике коллаборационизм представлял собой сознательное идейное сотрудничество (политические и общественные объединения, организации и др.), сотрудничество на основе корыстных материальных расчетов (служба в различных органах) и вынужденное сотрудничество (работа в административно-хозяйственных органах и на предприятиях). Авторы выступают против представления лидеров белорусского политического коллаборационизма в качестве национальных героев, боровшихся против сталинизма за независимое белорусское государство. Коллаборационистские организации БНС, БКС, СБМ, БКР, БКО были созданы по инициативе германских властей и не наделены ни политическими, ни организационными полномочиями. Коллаборационисты были обязаны подчиняться приказам и требованиям немецких властей. Это были прогерманские органы и организации как по форме, так и по задачам. Целью нацистского руководства Германии не являлось сохранение независимой Беларуси. Главной задачей оккупантов было разделение народов СССР, а не создание отдельного белорусского государства.

Приведенные в пособии примеры деятельности оккупантов служат еще одним доказательством того, что политика оккупантов не поддерживалась большинством населения оккупированных территорий. Она не отвечала ни национальным, ни государственным, ни экономическим интересам народа, строилась на преступной, бесчеловечной расовой идеологии.

Тема 7 «Партизанская и подпольная борьба против немецких агрессоров на захваченной территории Беларуси» знакомит учащих с историей сопротивления белорусского населения оккупантам. На территории республики развернулось широкое сопротивление оккупантам – партизанская и подпольная борьба, массовый скрытый и открытый саботаж местными жителями политики оккупационных властей – по организации, численности участников, формам и средствам борьбы превосходившее все европейские страны. Белорусские партизаны и подпольщики применяли активные и пассивные формы сопротивления.

Высшей формой сопротивления была боевая деятельность вооруженных партизанских формирований. Партизанская борьба велась различными средствами: разгром немецких гарнизонов, борьба с карательными экспедициями, террор против представителей оккупационных властей и коллаборационистов, освобождение населенных пунктов и территорий, разведка в пользу Красной армии, дезорганизация железнодорожной сети. Операции «Рельсовая война» и «Концерт» не имеют себе равных в европейской истории.

Характерной чертой белорусского сопротивления являются его сплоченность, централизация и четкая структура. Центральный штаб партизанского движения и Белорусский штаб партизанского движения осуществляли конкретное руководство вооруженной борьбой. С осени 1943 г. партизанское движение приобрело поистине всенародный характер. Следует отметить, что в 1990-х гг. в ряде работ оспаривался тезис о всенародном характере борьбы белорусского народа против немецких захватчиков на временно оккупированной территории Беларуси. Исследования и архивные документы показывают, что подобные выводы не соответствуют исторической правде и служат достижению определенных политических целей. Всего за годы войны на оккупированной территории СССР действовало более 6000 партизанских отрядов, в которых сражалось более 1 млн человек. В Беларуси в партизанском движении участвовало более 374 000 человек, объединенных в 1255 отрядов, более 400 000 человек составили партизанские резервы.

История партизанской борьбы – сложный социальный процесс, неотъемлемая часть общей борьбы с целью разгрома врага. Партизанская борьба может быть эффективной и успешной только при поддержке большинства населения оккупированной территории. А это нельзя навязать, поэтому вооруженная борьба с немецкими оккупантами была явлением самобытным, партизанское движение извне никто не экспортировал.

Подпольная борьба в силу ее специфики (подпольщики действовали нелегально в оккупированных городах, районных центрах и крупных населенных пунктах) имела меньший размах, чем партизанское движение. Важную роль сыграло партийное подполье – система нелегальных партийных и комсомольских органов и организаций. Они рассчитывали на поддержку партизан. Как правило, подпольные органы базировались в партизанских отрядах и бригадах.

Отдельным параграфом рассматривается деятельность Армии Крайовой на территории Беларуси. До весны 1943 г. советские партизаны и соединения АК, имея общего противника, объективно находились по одну сторону баррикад и вели совместную борьбу против немецких оккупантов. После разрыва дипломатических отношений между СССР и польским правительством в изгнании отношения между ними изменились, и деятельность Армии Крайовой приобрела ярко выраженный антибелорусский характер.

Там же несколько строк посвящены Организации украинских националистов ОУН-УПА. До лета 1943 г. оуновцы не вели активных боевых действий против советских партизан и занимали позицию пассивной обороны по отношению к оккупационным войскам. После 1943 г. украинские националистические формирования перешли к борьбе с советскими партизанскими отрядами и бригадами.

Политика Армии Крайовой, украинского националистического подполья менялась в соответствии с военно-политическими обстоятельствами, складывавшимися на фронте и в тылу немецких войск, и носила антибелорусский характер.

Заключительному этапу Великой Отечественной войны и Второй мировой войны посвящена отдельная глава III «Разгром фашистского блока. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн», состоящая из трех тем.

Основное внимание в теме 8 «События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии немецкого вермахта» уделено ходу и результатам Сталинградской (17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г.) и Курской (5 июля – 23 августа 1943 г.) битв. После раз-

грома немецких войск под Сталинградом начался коренной перелом в ходе войны, окончанием которого стала Курская битва.

Сталинградская битва явилась важнейшим историческим рубежом на пути к победе народов СССР и их вооруженных сил в Великой Отечественной войне. Победа, одержанная в ней Красной армией, окончательно перечеркнула планы гитлеровского руководства Германии по уничтожению Советского Союза, захвату его земель, превращению его народа в рабов немецких господ. После Сталинграда германский вермахт и войска союзников Германии полностью утратили стратегическую инициативу. Не они, а Красная армия определяли ход и результаты вооруженной борьбы на советско-германском фронте до победного конца войны. В то же время разгром войск блока агрессоров под Сталинградом явился решающим вкладом в изменение стратегической обстановки в пользу антигитлеровской коалиции на всех других фронтах Второй мировой войны.

Западная историография до сих пор утверждает, что переломным моментом в войне стала не Сталинградская битва, а битва при Эль-Аламейне, которая произошла почти одновременно со Сталинградской битвой. Битва при Эль-Аламейне – африканская битва между немецкими и британскими войсками. Битва длилась всего 80 дней (Сталинградская – 200). Потери в этой африканской битве несоизмеримы с потерями под Сталинградом.

В результате разгрома значительных сил вермахта на советско-германском фронте создались благоприятные условия для открытия второго фронта. В пособии показано, как формировался и развивался этот антифашистский союз. Создание антигитлеровской коалиции стало важнейшим событием мировой истории. Успех согласованных действий государств союза доказал возможность и необходимость объединения всех миролюбивых, прогрессивных сил в борьбе с агрессией, в защите мира и демократии, независимо от социального строя стран.

Тема 9 «Освобождение Беларуси от немецких захватчиков» охватывает относительно небольшой, но насыщенный событиями период. Фактический материал, содержащийся в теме, служит доказательством того, что боевые действия Красной армии по освобождению Беларуси являются отдельной страницей как в истории Великой Отечественной войны, так и в истории воинского мастерства. Операция «Багратион» – образец военного искусства. Операции, проведенные на оршанском, витебском и богушевском направлениях в 1943–1944 гг., хотя и не имели значительных успехов, не

позволили немецкому командованию перебросить силы и средства на другие направления. В ходе освобождения республики наиболее полно проявилось стратегическое, оперативное, тактическое боевое взаимодействие партизан с Красной армией, что стало важным фактором политического и военно-стратегического значения.

Выводы авторов пособия поддерживает немецкий исследователь К.-Г. Фризер, утверждающий, что операция «Багратион» остается самой блестящей операцией, проведенной Красной армией за всю Великую Отечественную войну, приведшей к катастрофе группы армий «Центр». В ходе летней операции в Беларуси, по немецким данным, общие потери с немецкой стороны составили 399 102 человека, в том числе: 26 397 – убитыми, 262 929 – пропавшими без вести и 109 776 – ранеными. Это превосходит масштабы немецкой катастрофы в битве при Вердене в 1916 г., когда германский рейхсвер потерял 330 000 человек (включая раненых), что намного превышает потери 6-й немецкой армии под Сталинградом (60 000 убитых и 110 000 пленных).

В теме «Окончание Великой Отечественной войны и Второй мировой войны» освещены проблемы второго фронта, Берлинской операции, Потсдамской конференции, разгрома Квантунской армии. На современном этапе вклад советского народа в победу над нацизмом стал предметом острых дискуссий. В западной историографии наблюдается тенденция к преувеличению роли второго фронта и недооценке вклада СССР в общую победу союзников. Не отрицая роли второго фронта в разгроме нацизма, авторы пособия подчеркивают, что их деятельность никоим образом не сравнима с освободительной миссией Красной армии, освободившей 11 стран Центральной и Юго-Восточной Европы с населением 113 млн человек. Именно на советско-германском фронте происходили основные бои. Советско-германский фронт по ожесточенности, размаху и активности боев превосходил другие фронты Второй мировой войны. На этом фронте противник понес 73% общих потерь.

9 мая 1945 г. после взятия Берлина и подписания в его пригороде Карлсхорсте в присутствии военного руководства СССР, США, Великобритании и Франции Акта о безоговорочной капитуляции Германии завершилась война в Европе.

Однако интересы восстановленного мира требовали ликвидации дальневосточного очага войны. Успешно проведенная Маньчжурская операция (9 августа – 2 сентября 1945 г.) привела к разгрому Квантунской армии. 2 сентября 1945 г. на борту линкора «Миссури» Япония подписала Акт

о безоговорочной капитуляции, ознаменовавший окончание Второй мировой войны.

В отдельном параграфе «Белорусские воины на фронтах Великой Отечественной и Второй мировой войн» показан вклад наших соотечественников в общую победу. Отмечается, что только на фронтах Великой Отечественной войны сражались более 1,3 млн белорусов и выходцев из Беларуси, 449 из них удостоены звания Героя Советского Союза, четверо – П. Я. Головачев, И. И. Гусаковский, С. Ф. Шутов, И. И. Якубовский – удостоены этого звания дважды, 73 стали кавалерами ордена Славы трех степеней. Около 400 тысяч белорусских воинов награждены боевыми орденами и медалями. За годы войны генералами и адмиралами стали свыше 400 белорусов.

Не менее значимым для Победы был трудовой вклад рабочих, колхозников, служащих, деятелей науки и культуры. Об этом свидетельствует материал, изложенный в отдельной теме «Экономические и духовно-нравственные истоки Великой Победы». В учебнике показана деятельность эвакуированного населения Беларуси в советском тылу, внесшего значительный вклад в победу над нацистской Германией. Размещение и реализация эвакуированных предприятий, ставших базой для развития новых, необходимых производств, во многом способствовали повышению военно-экономического потенциала СССР. Представители белорусского народа принимали активное участие в создании основ материально-технического превосходства над Германией, способствовали духовному противостоянию фашизму.

Выделены авторами и источники победы, к которым относятся массовый патриотизм, мужество и самопожертвование, стойкость советского народа, единство фронта и тыла, борьба партизан и подпольщиков, самоотверженная работа в тылу, Вооруженные силы, талантливые полководцы и военачальники.

В «Заключении» раскрывается большая работа, проведенная и проводимая государственными органами и общественными организациями Беларуси по сохранению памяти о героических и трагических страницах минувшей войны. Нет такого места на белорусской земле, которое не было бы свидетелем народного подвига. Благодарные потомки воздвигли в Беларуси около 8,5 тысяч памятников, мемориалов и обелисков с именами не вернувшихся с войны и без имен. Все они являются свидетельством огромной трагедии и великой славы нашего народа. Имена солдат, партизан, подпольщиков увековечены также в названиях парков, скверов, проспектов, улиц городов и поселков городского типа.

Настоящей летописью народного подвига стала книга «Навеки в памяти народной», в которой собраны биографии более 1,5 тысяч Героев Советского Союза, представителей 42 национальностей, освободивших Беларусь от немецких захватчиков. Издание историко-документальной хроники «Память» является проявлением глубокого уважения к светлой памяти солдат, партизан, подпольщиков и мирных жителей, расстрелянных и сожженных заживо. В 146-томном издании подробно освещены события Великой Отечественной войны, поименно названы бойцы Красной армии, погибшие при обороне и освобождении Беларуси, солдаты-соотечественники, партизаны, подпольщики, погибшие на войне, а также мирные жители каждого города, поселка, деревни, расстрелянные и замученные германскими варварами, участники войны, вернувшиеся домой победителями.

Учебное пособие снабжено цветными картами, имеет богатый иллюстративный материал, в том числе уникальные архивные фотографии. В приложении приводятся (полностью или в отрывках) исторические источники, дающие более полное представление об описываемых событиях. В каждой теме в разделе «Мнения участников событий и историков» приведены высказывания исторических деятелей и фрагменты из трудов историков относительно тех или иных событий Второй мировой и Великой Отечественной войн, которые, по мнению авторов, помогут студентам более ясно и содержательно понять развитие военно-политических процессов, развернувшихся в мире в конце 1930-х – первой половине 1940-х гг. и, несомненно, прямо или косвенно воздействовавших на развитие общества. Каждая тема завершается дискуссионными вопросами. В конце учебного пособия есть хронология исторических событий, краткий биографический справочник участников Второй мировой и Великой Отечественной войн, список литературы и электронных ресурсов, которые можно использовать для пополнения своих знаний.

Коллектив авторов убежден, что приобретение глубоких знаний по военной истории, несомненно, поможет сформировать у подрастающего поколения не только гражданско-патриотические качества и чувство ответственности за будущее общественного развития, но и понимание опасности разжигания военных конфликтов при решении межгосударственных отношений, будет способствовать поиску взаимопонимания и примирения между народами и отдельными людьми. Сегодня в условиях глобализации, переосмысления военной истории и информационной войны очень важно, что-

бы историческая память стала базовым элементом формирования и укрепления

национального самосознания и национального единства народа.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учеб. пособие для студентов учреждений, обеспечивающих получение высшего образования / под ред. А. А. Ковалени, Н. С. Сташкевича ; пер. с бел. яз. А. В. Скорохода. – Минск : БГУ, 2004. – 279 с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік / А. А. Каваленя [і інш.] ; пад рэд. акад. НАН Беларусі А. А. Кавалені. – Мінск : РІВШ, 2022. – 278 с.

#### REFERENCES

1. Kovalenya, A. A., Stashkevich, N. S. (Eds.). (2004). *Velikaya Otechestvennaya voina sovetskogo naroda (v kontekste Vtoroi mirovoi voiny)* [The Great Patriotic War of the Soviet People (in the Context of World War II)]. Minsk, BGU. 279 p.
2. Каваленя, А. А. [і інш.] (Eds.). (2022). *Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны)*. Мінск, РІВШ. 278 p.