

Сардак Любовь Владимировна,

SPIN-код: 8431-2573

кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики, информационных технологий и методики обучения информатике, Уральский государственный педагогический университет; 620091, Россия, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; l.v.sardak@gmail.com

Самошина Светлана Николаевна,

SPIN-код: 2474-6082

директор Информационно-интеллектуального центра – Научной библиотеки, Уральский государственный педагогический университет; 620091, Россия, г. Екатеринбург, пр-т Космонавтов, 26; samoshina_sn@uspu.ru

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР
ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ АВТОРСКИХ МЕТАДАННЫХ
В ТВОРЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТАХ СТУДЕНТОВ**

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: библиография; библиографический конструктор; метаданные автора; творческая работа; научная работа; студенты; библиографическое описание; оформление научной работы

АННОТАЦИЯ. В статье обосновывается необходимость обучения студентов младших курсов вузов правилам оформления авторских метаданных в научных, учебных и творческих работах. Ссылки на источники, списки используемой литературы, библиографические описания статей и изданий являются важным элементом как учебной (реферат, курсовая и дипломная работа), так и научной (статья, диссертация, исследование) работы. Опыт оформления используемой библиографии в рамках принятых государственных стандартов является необходимым для автора научного исследования. Из опыта работы авторов, редактирование списка литературы занимает «львиную» долю времени при верстке и корректуре сданных редактору трудов, что значительно увеличивает время подготовки материалов к публикации. Авторами описывается алгоритм оптимизации процесса обучения средствами формализации содержания. Формализация содержания обучения базируется на построении аналитического библиографического конструктора, а уже на его основе создана «визуальная шпаргалка» в помощь авторам. При работе с ней пользователь на выходе получает правильно оформленную библиографическую запись. Представлена примерная структура занятия. Предлагаются примеры использования «визуальной шпаргалки» при проведении библиотечных занятий с комбинированным использованием базисных методов обучения «Лекция», «Лабораторная работа» и «Домашняя СР». Для упражнений в качестве образца отбираются верифицированные источники, которые могут служить основой для научного исследования.

ДЛЯ ЦИТИРОВАНИЯ: Сардак, Л. В. Библиографический конструктор для оформления авторских метаданных в творческих и научных работах студентов / Л. В. Сардак, С. Н. Самошина. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 4. – С. 236–244.

Sardak Liubov Vladimirovna,

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Head of Department of Computer Science, Information Technology and Computer Science Teaching Methods, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

Samoshina Svetlana Nikolaevna,

Director of the Information and Intellectual Center – Scientific Library, Ural State Pedagogical University, Ekaterinburg, Russia

**BIBLIOGRAPHIC CONSTRUCTOR FOR REGISTRATION
OF AUTHOR'S METADATA IN CREATIVE AND SCIENTIFIC WORKS
OF STUDENTS**

KEYWORDS: bibliography; bibliographic constructor; author metadata; creative work; scientific work; students; bibliographic description; design of scientific work

ABSTRACT. The article substantiates the need to teach junior university students the rules for formatting author's metadata in scientific, educational and creative works. References to sources, lists of references, bibliographic descriptions of articles and publications are an important element of both educational (abstract, term paper and diploma work) and scientific (article, dissertation, research) work. Experience in formatting the used bibliography within the framework of accepted state standards is necessary for the author of scientific research. From the authors' experience, editing the list of references takes up the "lion's" share of time when laying out and proofreading works submitted to the editor, which significantly increases the time it takes to prepare materials for publication. The authors describe an algorithm for optimizing the learning process by means of content formalization. The formalization of learning content is based on the construction of an analytical bibliographic constructor, and on its basis a "visual cheat sheet" is created to help authors. When working with it, the user receives a correctly formatted bibliographic record at the output. An approximate structure of the lesson is presented. Examples of using a "visual cheat sheet" in library classes with the combined use of basic teaching methods "Lecture", "Laboratory Work" and "Home SR" are offered. For the exercises, verified sources are selected as a sample that can serve as a basis for scientific research.

FOR CITATION: Sardak, L. V., Samoshina, S. N. (2024). Bibliographic Constructor for Registration of Author's Metadata in Creative and Scientific Works of Students. In *Pedagogical Education in Russia*. No. 4, pp. 236–244.

Постановка проблемы и обоснование актуальности ее решения. Одним из показателей результативности работы университета является участие студентов в научно-исследовательской работе (далее – НИРС), реализуемой под руководством преподавателей. Любой формат НИРС предполагает ее формализованное оформление. Независимо от типа работы одним из обязательных ее элементов является библиография (список информационных источников, литература). Требования к научным статьям, в частности Российского индекса научного цитирования (далее – РИНЦ), с каждым годом возрастают: так, объем используемой литературы сегодня должен быть не менее 15 источников, что прописано в ГОСТ Р 7.0.7–2021 «Статьи в журналах и сборниках: Издательское оформление». Подробнее об этом можно узнать из «Правил оформления статьи для публикации в РИНЦ», разработанных в помощь исследователю [13]. При минимальном объеме статьи 4 страницы до полутора страниц будет занимать список источников, что составляет достаточно большую долю от общего объема. «Список литературы ... показывает умение студента применять на практике знания, полученные при изучении соответствующих учебных дисциплин, отражает самостоятельную творческую работу, проделанную автором по сбору и анализу материала ... Грамотно составленный список и приведенные библиографические ссылки и сноски в определенной мере есть выражение научной этики и культуры научного труда» [4, с. 5]. О. С. Крылова и Д. А. Крылов отмечают: «Цель любого списка литературы – документально подтвердить и обосновывать достоверность и точность приводимых в тексте фактов, статистических данных, цитат и других сведений, заимствованных из различных источников ... показать глубину проработанности поставленной проблемы; предоставить читателю возможность осуществить быстрый поиск заинтересовавшего его исследования из списка» [5]. Список литературы, говоря техническим языком, – это набор метаданных об издании. Метаданные – «это данные о других данных. <...> структурированные данные, характеризующие информационный ресурс для целей его идентификации, поиска и управления им» [3, с. 31].

Из опыта работы авторов, редактирование списка литературы занимает «львиную» долю времени при верстке и корректуре сданных редактору трудов, что значительно увеличивает время подготовки ма-

териалов к публикации.

Еще одной проблемой при формировании списка источников является разнообразие действующих (ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ Р 7.0.100-2018) и уже не действующих, но до сих остающихся на слуху (ГОСТ 7.1-2003) стандартов. М. Ю. Нещерет в своей статье приводит историю развития стандартизации библиографического описания от 1984 до 2018 гг. [9], что показывает совершенствование и изменение системы оформления авторских метаданных. Для научных изданий Уральского государственного педагогического университета принят ГОСТ 2018 г., который «является базовым документом для разработки различных нормативно-методических материалов по библиографическому описанию различных видов ресурсов» [6, с. 99]. Введен в действие с 1 июля 2019 года, «первый национальный российский стандарт подобного рода. Предыдущие версии носили либо общесоюзный (СССР), либо межгосударственный (СНГ) статус. Выход этого документа является новым шагом в развитии отечественной теории и практики описательной каталогизации и библиографии» [1, с. 69]. Данный стандарт отличается множеством доступных вариантов описания одного и того же источника в соответствии с потребностями пользователя, спецификой контекста.

При обучении студентов младших курсов в рамках «библиотечных занятий» (2 академических часа) их обзорно знакомят со стандартами оформления метаданных информационных источников, однако, как показывает практика, такого обзора явно недостаточно для формирования устойчивых знаний и умений по оформлению библиографических данных в будущих творческих и научных работах. Необходимо пересмотреть подход к изложению данного материала, максимально его формализовать и представить в формате «визуальной шпаргалки» для авторов.

Проблема. Каким образом оптимизировать методику изложения учебного материала по оформлению авторских метаданных в творческих и научных работах, чтобы в отведенное учебное время научить студентов оформлять информационные источники?

Информационный анализ решения проблемы. Методика организации и проведения занятий зачастую сводится к предоставлению списка из образцов оформления, представленных в форме методических рекомендаций [7]. На сайте любого вуза можно найти подобные материалы [4]. В ряде случаев авторы приводят схему описания,

например «схема описания книги:

Заголовок (Ф. И. О. автора). **Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию** (учебники, учебные пособия, справочники и др.) / **сведения об ответственности** (авторы, составители, редакторы и др.). – Сведения о переиздании (2-е изд., перераб. и доп.). – **Место издания** (город) : **Издательство, год издания.** – **Объем** (кол-во страниц).

Данные схемы используют специальные термины, которые не знакомы студентам и вызывают затруднения при их идентификации. Подобные схемы могут быть представлены для различных типов источников, при этом авторами рекомендаций не объясняется основной принцип построения этих «схем», т. е. учебный материал по оформлению метаданных представляется как новый для каждого типа информационного источника. Такой подход нам видится не рациональным, поскольку занимает много времени на освоение, так как ориентирован на поиск необходимого образца в длинном перечне (пример рекомендаций, представленных на 8 страницах, – [10]).

Предлагается формализовать процесс подготовки, выделить обязательные компоненты для большинства типов информационных источников, устранить «рутинные задачи», стоящие перед авторами документации». Д. А. Павлов приводит достаточно полный перечень таких операций [11, с. 40], однако акцентирует внимание не на структуре ссылки, а на технологической составляющей ее создания в текстовом редакторе.

«Визуальная шпаргалка» на основе библиографического конструктора. Для разработки «Визуальной шпаргалки» необходимо выделить инвариантные объекты в описании различных источников, разработать библиографический конструктор, с помощью «деталей» которого будет конструироваться описание источника.

Конструктор включает следующие модули:

– условные разделительные знаки [8, с. 699; 12, с. 15]:

– точка тире (.-) – ;

– точка (.) – ;

– запятая (,) – ;

– двоеточие (:) – ;

– косая черта (/) – ;

– две косые черты (//) – ;

– точка с запятой (;);

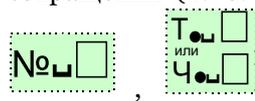
– круглые скобки ();

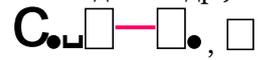
– квадратные скобки [] и др.

Л. Н. Хорева отмечает: «важно объяснять студентам, что предписанные знаки в библиографии (тире, точка, двоеточие, запятая, точка с запятой, косая черта и т. д.) –

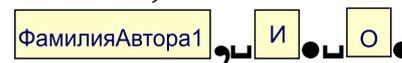
это не обычные знаки препинания: у них другая функция – разделять области описания...» [15]. При составлении конструктора необходимо учитывать, что «для разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют знаки «точка» и «запятая», пробелы оставляют только после них» [12, с. 13];

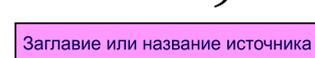
– используемые сокращения (Т. С. с.

Ч. изд. и др.) –  ,

 (более подробно с перечнем допустимых общеупотребительных сокращений в библиографических записях можно ознакомиться [4, с. 117–122]);

– содержательные идентификаторы (Автор(ы), заглавие, сведения об ответственности):

 ,

 ,

 ;

– выходные данные (место издания, издательство, год издания, URL, др.) – **год** ,

Город : **Издательство** : **URL** ;

– тип данных (текст : непосредственный, текст : электронный, [сайт], [видеохостинг] и др.). –  ,

 ;

– инструкция со схемами по сборке.

Анализируя списки литературы в научных статьях, можно сделать вывод о наиболее часто встречающихся типах источников:

– источник из электронных баз данных (Лань, КиберЛенинка, Elibrary и др.);

– учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия как в бумажном, так и в электронном виде;

– ссылки на сайты;

– ссылки на аудио- и видеоматериалы;

– словари;

– авторефераты или диссертации;

– нормативные документы, ГОСТы и др. (не являются научными изданиями и не включаются в библиографию, оформляются сноской).

Соответственно, «шпаргалка» должна содержать именно образцы оформления ссылок на наиболее часто используемые типы источников. Наша задача – на двух страницах разместить инструкцию наиболее часто используемых структур оформления метаданных.

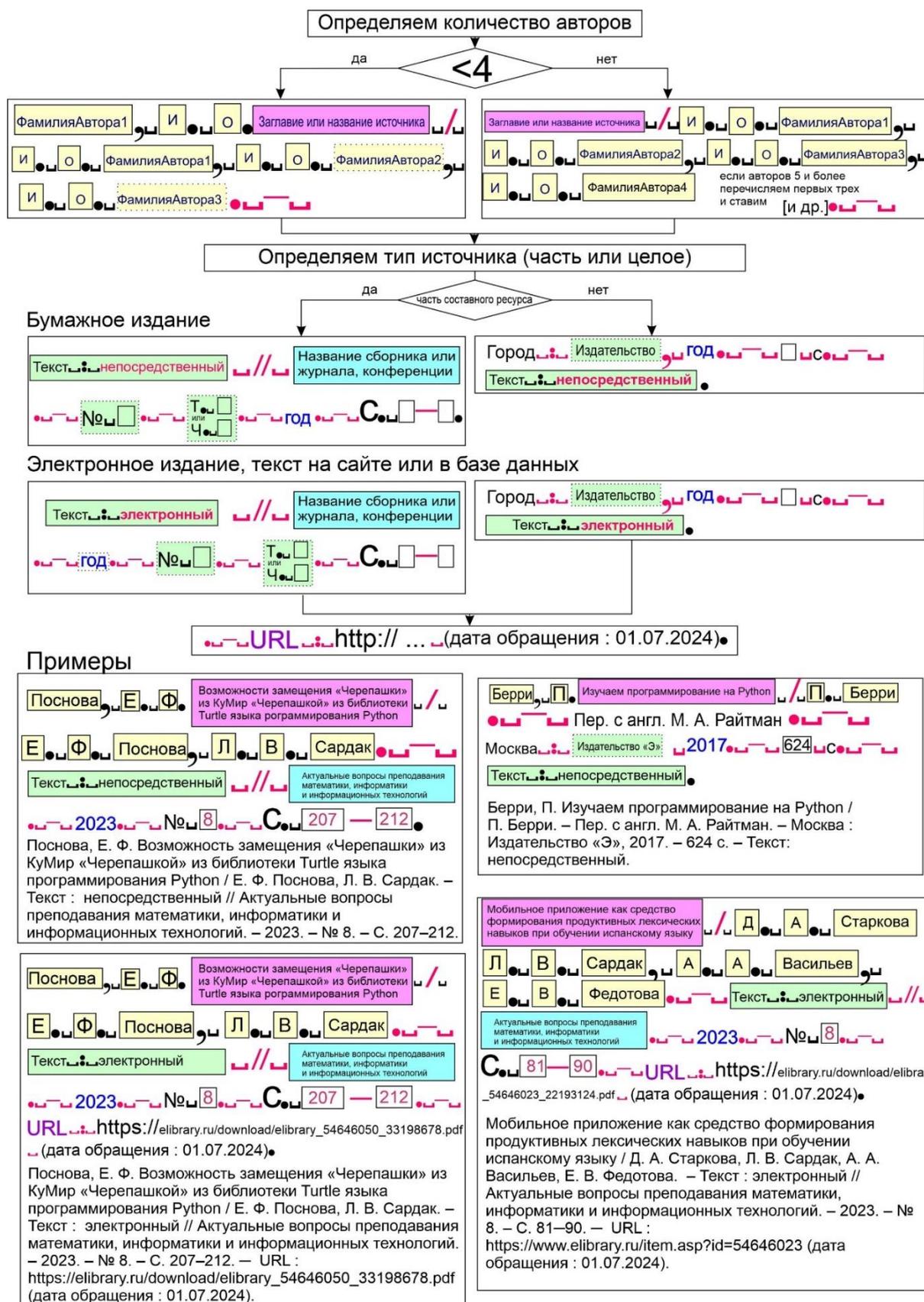


Рис. 1. «Визуальная шпаргалка» страница 1

<p>Сайт</p> <p>Название сайта [сайт] URL http:// ...</p> <p>Diagrams.net : [сайт]. – URL : https://app.diagrams.net.</p>
<p>Видео на видеохостинге</p> <p>Название видео // Название видеохостинга [видеохостинг] URL http:// ...</p> <p>(дата обращения : 01.07.2024).</p> <p>Задача решить которую сможет не каждый методом TODO MUNDO. Математика. MathOlympiad // Youtube : [видеохостинг]. – URL : https://www.youtube.com/watch?v=Rmu-hDzfQkk (дата обращения : 01.07.2024).</p>
<p>Диссертация, всегда печатный тип</p> <p>Фамилия И.О. Название диссертации специальность «...» автореферат диссертации или диссертация</p> <p>на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Фамилия Имя Отчество Город год с. Текст непосредственный</p> <p>Махрова, Л. В. Реализация принципа преемственности в процессе формирования информационно-технологической компетентности будущего учителя математики : специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Махрова Любовь Владимировна. – Екатеринбург, 2005. – 189 с. – Текст : непосредственный.</p> <p>Махрова, Л. В. Реализация принципа преемственности в процессе формирования информационно-технологической компетентности будущего учителя математики : специальность 13.00.02 "Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Махрова Любовь Владимировна. – Екатеринбург, 2005. – 23 с. – Текст : непосредственный.</p>
<p>Статьи в электронных газетах</p> <p>Астапенкова, Т. Рособнадзор: осенью планируется апробировать новый оценочный инструмент – индекс качества общего образования РФ / Т. Астапенкова // Учительская газета сетевое издание : [сайт]. – 2024. – URL : https://ug.ru/rosobrnadzor-osenyu-planiruetsya-aprobrovat-novyy-oczenochnyy-instrument-indeks-kachestva-obshhego-obrazovaniya-fff. – Дата публикации : 03.07.2024.</p> <p>Фролова, Ю. Люди в России по-настоящему чувствуют жизнь / Ю. Фролова. – Текст : электронный // Известия : [сайт]. – 2024. – URL : https://iz.ru/1721556/iuliiia-frolova/liudi-v-rossii-po-nastoiashchemu-chuvstvuiut-zhizn. – Дата публикации : 03.07.2024).</p>
<p>Статьи газетях</p> <p>Стены и заборы, которые украшают город. – Текст : непосредственный // Вечерний Екатеринбург. – 2024. – 26 июня. – № 11 (17135). – С. 7.</p>
<p>Учебники и учебные пособия</p> <p>История французского языка: теория и практика : учеб. пособие / Л. Г. Викулова, С. А. Герасимова, В. А. Райскина [и др.]. – Москва : Языки Народов Мира, 2021. – 337 с. – ISBN 978-5-6046999-3-5. – Текст : непосредственный.</p> <p>История французского языка: теория и практика : учеб. пособие / Л. Г. Викулова, С. А. Герасимова, В. А. Райскина [и др.]. – Москва : Языки Народов Мира, 2021. – 337 с. – ISBN 978-5-6046999-3-5. – URL : https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47109813_866622_70.pdf (дата обращения : 09.02.2022). – Текст : электронный.</p> <p>Васильев, Л. С. История Востока : учеб. для магистров : в 2 т. Т. 1 / Л. С. Васильев. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 722 с. – ISBN 978-5-9916-2713-9. – Текст : непосредственный.</p>
<p>Законы, ФГОС</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: принят государственной Думой РФ 21.12.2012. – Текст : электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/9ab9b85e5291f25d6986b5301ab79c23f0055ca4/ (дата обращения : 26.04.2022).</p> <p>Приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Текст : электронный // ФГОС : [сайт]. – URL : https://fgos.ru/ (дата обращения : 26.04.2022)</p>

Рис. 2. «Визуальная шпаргалка» страница 2

Организация обучения с использованием «визуальной шпаргалки». Занятие предлагается проводить с комбинированным использованием базисных методов обучения «Лекция» [14, с. 61], «Лабо-

ракторная работа» [14, с. 63] и «Домашняя СР» [14, с. 65].

Занятие реализуется в форме лабораторной работы в компьютерном классе и включает: знакомство с верифицирован-

ными электронными базами данных и регистрацию студентов в них (изложение теоретического материала + выполнение действий в ЭБД); оформление информационных источников по ГОСТ (теория + работа за ПК по оформлению типовых источников); самостоятельная домашняя работа (работа за ПК).

При традиционном формате проведения занятия, «посвященного библиографической ссылке, студенты изучают положения стандарта и выполняют упражнения. Чаще всего они читают текст стандарта...» [15]. Такой подход нам не подходит в силу жесткой ограниченности времени. В нашем

случае предлагается реализовывать комбинированный подход с использованием возможностей рассматриваемых ЭБД, с применением «шпаргалки», т. е. сделать процесс изучения оформления библиографии технологичным.

Необходимо также обратить внимание студентов на выбор источника. Для упражнений в качестве образца отбираем верифицированные источники, которые могут служить основой для научного исследования.

При рассмотрении источников из электронных баз данных особое внимание следует обратить на возможности систем генерировать библиографическую запись.

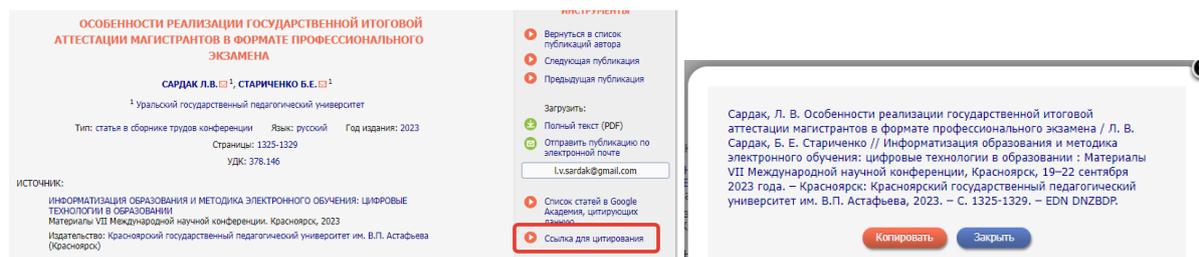


Рис. 3. Фрагменты снимков экрана с формированием библиографической ссылки на Elibrary

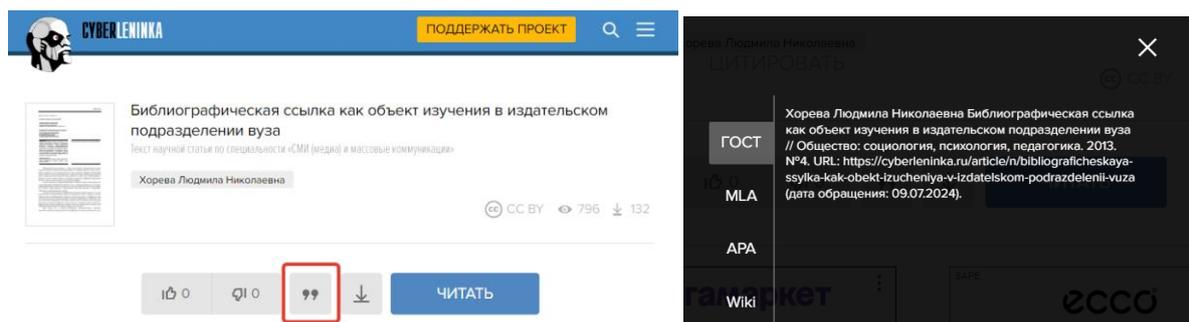


Рис. 4. Фрагменты снимков экрана с формированием библиографической ссылки на cyberleninka

Пример упражнения с использованием источника из электронной базы данных.

1. Найти верифицированный источник.
2. Сгенерировать автоматическую ссылку.
3. Внести изменения в соответствии с требованиями стандарта.

Пример выполнения:

Источник и ссылка с Elibrary (см. рис. 3).

Сардак, Л. В. Особенности реализации государственной итоговой аттестации магистрантов в формате профессионального экзамена / Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 1325–1329. – EDN DNZBDP.

Внесение изменений:

Сардак, Л. В. Особенности реализации

государственной итоговой аттестации магистрантов в формате профессионального экзамена / Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко. – **Текст : непосредственный** // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября 2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 1325–1329.

или

Сардак, Л. В. Особенности реализации государственной итоговой аттестации магистрантов в формате профессионального экзамена / Л. В. Сардак, Б. Е. Стариченко. – **Текст : электронный** // Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании : Материалы VII Международной научной конференции, Красноярск, 19–22 сентября

2023 года. – Красноярск: Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, 2023. – С. 1325–1329. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54778628> (дата обращения: 09.07.2024).

Для внесения изменений необходимо воспользоваться «шпаргалкой»: определить количество авторов – 2, определить тип источника – составной, выбрать вариант ссылки – составной источник или электронный. В соответствии с формой представления источника внести дополнения и убрать лишнее. В данном примере допустимы оба варианта оформления.

Пример выполнения:

Источник и ссылка с cyberleninka (см. рис. 4).

Хорева Людмила Николаевна Библиографическая ссылка как объект изучения в издательском подразделении вуза // Общество: социология, психология, педагогика. 2013. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/>

article/n/bibliograficheskaya-ssylka-kak-obekt-izucheniya-v-izdatelskom-podrazdelenii-vuza (дата обращения: 09.07.2024).

Внесение изменений:

Анализ ссылки: 1 автор, составной, электронный.

Хорева, Л. Н. Библиографическая ссылка как объект изучения в издательском подразделении вуза / Л. Н. Хорева. – Текст : электронный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2013. – №4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliograficheskaya-ssylka-kak-obekt-izucheniya-v-izdatelskom-podrazdelenii-vuza> (дата обращения: 09.07.2024).

Пример выполнения:

Источник и ссылка с «Лань».

Находим источник, нажимаем на кнопку  (см. рис. 5), выделяем текст для цитирования, вставляем в документ содержимое буфера обмена.

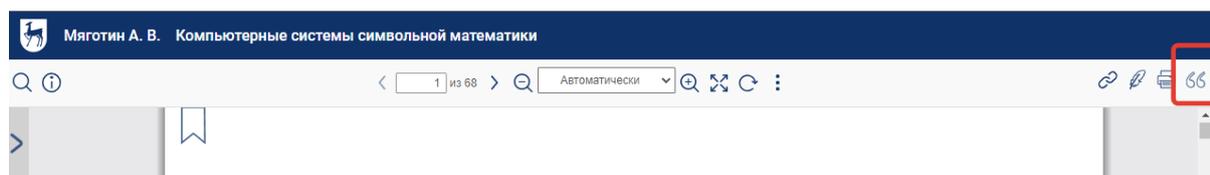


Рис. 5. Фрагменты снимков экрана с формированием библиографической ссылки на «Лань»

«Самостоятельная работа: является составной частью учебной работы» (Мяготин, А. В. Компьютерные системы символьной математики : учебное пособие / А. В. Мяготин. – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145581> (дата обращения: 09.07.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – С. 6.).

Вносим изменения. Анализ источника на сайте и ссылки: 1 автор, **не** составной, электронный.

Мяготин, А. В. Компьютерные системы символьной математики : учебное пособие / А. В. Мяготин. – Санкт-Петербург : СПбГУ ГА, 2014. – 68 с – URL: <https://e.lanbook.com/book/145581> (дата обращения: 09.07.2024). – Текст : непосредственный.

Отдельно следует рассмотреть примеры источников – сайт, видеохостинг (см. рис. 2). Обратит внимание на их научный статус и размещение ссылки в формате сноски внизу страницы [2]. Аналогично рассмотреть размещение ссылки для нормативных доку-

ментов, законов, ГОСТов.

Для понимания структуры «шпаргалки», по мнению авторов, достаточно познакомить студентов с 5–8 ссылками на основные типы источников.

Выводы. На основе проведенного обсуждения авторы считают возможным построить следующие выводы:

– «Визуальная шпаргалка» – полнофункциональный инструмент, разработанный на основе ГОСТ Р 7.0.100-2018, позволяющий алгоритмизировать и оптимизировать процесс оформления авторских материалов;

– предлагаемый конструкт может быть использован для создания библиографических описаний, соответствующих требованиям Российского индекса научного цитирования, российских и зарубежных стандартов;

– полностью расписанная процедура составления и оформления записи избавит студентов (и многих авторов) от необходимости подробного изучения ГОСТов и норм описания.

ЛИТЕРАТУРА

1. Борисов, Б. В. О новом стандарте по библиографическому описанию / Б. В. Борисов. – Текст : электронный // Электронное информационное пространство для науки, образования, культуры : материалы VII Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции, Орел, 19 декабря 2019 года / научный редактор и составитель Д. Н. Грибков. – Орел : Орловский государственный инсти-

тут культуры, 2020. – С. 69–72. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42834982> (дата обращения: 05.07.2024).

2. Добавление обычных и концевых сносок. – Текст : электронный // Microsoft поддержка : [сайт]. – URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/добавление-обычных-и-концевых-сносок-bff71b0c-3ec5-4c37-ab01-7e8e7d6f2d78> (дата обращения: 09.07.2024).

3. Кильдеев, Р. Р. Понятие метаданных и их конституционная защита / Р. Р. Кильдеев. – Текст : электронный // Известия ВУЗов. Поволжский регион. – Общественные науки. – 2021. – № 3 (59). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-metadannyh-i-ih-konstitutsionnaya-zaschita> (дата обращения: 09.07.2024).

4. Короленко, О. И. Как оформить список литературы к научной работе / О. И. Короленко, Л. Э. Шелепова, И. Ю. Чевтаева. – М. : Общество с ограниченной ответственностью «Языки Народов Мира», 2022. – 123 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49310740> (дата обращения: 05.07.2024). – Текст : электронный.

5. Крылова, О. С. Об оформлении списков литературы научного издания в соответствии с ГОСТами (к вопросу о формировании публикационной компетентности педагога) / О. С. Крылова, Д. А. Крылов. – Текст : электронный // Вестник Марийского государственного университета. – 2019. – № 2 (34). – С. 176–181. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-oformlenii-spiskov-literatury-nauchnogo-izdaniya-v-sootvetstvii-s-gostami-k-voprosu-o-formirovanii-publikatsionnoy-kompetentnosti> (дата обращения: 05.07.2024).

6. Лукьянчикова, Е. А. ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»: опыт введения и применения нового стандарта / Е. А. Лукьянчикова. – Текст : электронный // Научные коммуникации. Профессиональная этика : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Омск, 06–08 ноября 2019 года. – Омск : Омский государственный технический университет, 2019. – С. 98–102. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41493464> (дата обращения: 05.07.2024).

7. Методические рекомендации по оформлению библиографических списков к курсовым, бакалаврским, дипломным работам, магистерским диссертациям и отчетам о научно-исследовательских работах. – URL: <https://www.polytech21.ru/rekomendatsii-po-oformleniyu> (дата обращения: 01.07.2024). – Текст : электронный.

8. Мильчин, А. Э. Справочник издателя и автора: редакционно-издательское оформление издания / А. Э. Мильчин, Л. К. Чельцова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Студии Артемия Лебедева, 2021. – 1010 с. – Текст : непосредственный.

9. Нещерет, М. Ю. ГОСТ Р 7.0.100-2018: от трудностей – к возможностям / М. Ю. Нещерет. – Текст : электронный // Библиосфера. – 2021. – № 2. – С. 44–49. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gost-r-7-0-100-2018-ot-trudnostey-k-vozmozhnostyam> (дата обращения: 05.07.2024).

10. Оформление библиографического списка СПбГУ. – URL: https://gsom.spbu.ru/files/upload/library/list_of_literature.pdf (дата обращения: 01.07.2024). – Текст : электронный.

11. Павлов, Д. А. Автоматическая верстка и оформление научной и программной документации / Д. А. Павлов. – Текст : электронный // Компьютерные инструменты в образовании. – 2018. – № 6. – С. 39–46. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomaticheskaya-vyorstka-i-oformlenie-nauchnoy-i-programmnoy-dokumentatsii/viewer> (дата обращения: 05.07.2024).

12. Правила оформления библиографического описания и библиографических ссылок : учебно-методическое пособие / Н. А. Кравченко, О. И. Нахаева, Т. Ю. Новикова, А. В. Руденко ; под ред. Т. Ю. Новиковой. – Симферополь : Типография «Ариал», 2022. – 64 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48317256> (дата обращения: 05.07.2024). – Текст : электронный.

13. Правила оформления статьи для публикации в РИНЦ. – URL: <https://library.uspu.ru/images/i/Background-documents/St-rins.pdf> (дата обращения: 01.07.2024). – Текст : электронный.

14. Стариченко, Б. Е. Алгоритмический подход к описанию и конструированию методов обучения / Б. Е. Стариченко. Текст : непосредственный // Педагогическое образование в России. – 2024. – № 2. – С. 56–69.

15. Хорева, Л. Н. Библиографическая ссылка как объект изучения в издательском подразделении вуза / Л. Н. Хорева. – Текст : электронный // Общество: социология, психология, педагогика. – 2013. – № 4. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliograficheskaya-ssylka-kak-obekt-izucheniya-v-izdatelskom-podrazdelenii-vuza/viewer> (дата обращения: 09.07.2024).

REFERENCES

1. Borisov, B. V. (2020). O novom standarte po bibliograficheskomu opisaniyu [About the New Standard for Bibliographic Description]. In Gribkov, D. N. (Ed.). *Elektronnoe informatsionnoe prostranstvo dlya nauki, obrazovaniya, kul'tury: materialy VII Vserossiiskoi (s mezhdunarodnym uchastiem) nauchno-prakticheskoi konferentsii, Orel, 19 dekabrya 2019 goda*. Orel, Orlovskii gosudarstvennyi institut kul'tury, pp. 69–72. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42834982> (mode of access: 05.07.2024).

2. Dobavlenie obychnykh i kontsevykh snosok [Adding Footnotes and Endnotes]. In *Microsoft podderzhka*. URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/dobavlenie-obychnykh-i-kontsevykh-snosok-bff71b0c-3ec5-4c37-ab01-7e8e7d6f2d78> (mode of access: 09.07.2024).

3. Kildeev, R. R. (2021). Ponyatie metadannykh i ikh konstitutsionnaya zashchita [The Concept of Metadata and Its Constitutional Protection]. In *Izvestiya VUZov. Povolzhskii region. – Obshchestvennye nauki*. No. 3 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-metadannyh-i-ih-konstitutsionnaya-zaschita> (mode of access: 09.07.2024).

4. Korolenko, O. I., Shelepova, L. E., Chevtaeva, I. Yu. (2022). *Kak oformit' spisok literatury k nauchnoi rabote* [How to Format a List of References for a Scientific Paper]. Moscow, Obshchestvo s ogranichennoi ot-

vetstvinnost'yu «Yazyki Narodov Mira». 123 p. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49310740> (mode of access: 05.07.2024).

5. Krylova, O. S., Krylov, D. A. (2019). Ob oformlenii spiskov literatury nauchnogo izdaniya v sootvetstvii s GOSTami (k voprosu o formirovanii publikatsionnoi kompetentnosti pedagoga) [On the Design of the Lists of Literature for a Scientific Publication in Accordance with GOSTs (on the Issue of Developing the Publication Competence of a Teacher)]. In *Vestnik Mariiskogo gosudarstvennogo universiteta*. No. 2 (34), pp. 176–181. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-oformlenii-spiskov-literatury-nauchnogo-izdaniya-v-sootvetstvii-s-gostami-k-voprosu-o-formirovanii-publikatsionnoy-kompetentnosti> (mode of access: 05.07.2024).

6. Lukyanchikova, E. A. (2019). GOST R 7.0.100-2018 «Bibliograficheskaya zapis'. Bibliograficheskoe opisanie. Obshchie trebovaniya i pravila sostavleniya»: opyt vvedeniya i primeneniya novogo standarta [GOST R 7.0.100-2018 “Bibliographical Record. Bibliographic Description. General Requirements and Rules of Compilation”: An Essay on the Introduction and Implementation of a New Standard]. In *Nauchnye kommunikatsii. Professional'naya etika: materialy IV Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem, Omsk, 06–08 noyabrya 2019 goda*. Omsk, Omskii gosudarstvennyi tekhnicheskii universitet, pp. 98–102. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41493464> (mode of access: 05.07.2024).

7. *Metodicheskie rekomendatsii po oformleniyu bibliograficheskikh spiskov k kursovym, bakalavrskim, diplomnym rabotam, masterskim dissertatsiyam i otchetam o nauchno-issledovatel'skikh rabotakh* [Methodological Recommendations for the Preparation of Bibliographic Lists for Course, Bachelor's, Diploma, Master's Theses and Reports on Scientific Research Work]. URL: <https://www.polytech21.ru/rekomendatsii-po-oformleniyu> (mode of access: 01.07.2024).

8. Milchin, A. E., Cheltsova, L. K. (2021). *Spravochnik izdatelya i avtora: redaktsionno-izdatel'skoe oformlenie izdaniya* [Publisher and Author's Handbook: Editorial and Publishing Design of the Publication]. 3rd edition. Moscow, Izdatel'stvo Studii Artemiya Lebedeva. 1010 p.

9. Neshcheret, M. Yu. (2021). GOST R 7.0.100-2018: ot trudnostei – k vozmozhnostyam [GOST R 7.0.100-2018: From Difficulties to Opportunities]. In *Bibliosfera*. No. 2, pp. 44–49. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gost-r-7-0-100-2018-ot-trudnostey-k-vozmozhnostyam> (mode of access: 05.07.2024).

10. *Oformlenie bibliograficheskogo spiska SPbGU* [Design of the Bibliographic List of St. Petersburg State University]. URL: https://gsom.spbu.ru/files/upload/library/list_of_literature.pdf (mode of access: 01.07.2024).

11. Pavlov, D. A. (2018). Avtomaticheskaya verstka i oformlenie nauchnoi i programmoi dokumentatsii [Automatic Layout and Design of Scientific and Program Documentation]. In *Komp'yuternye instrumenty v obrabotke*. No. 6, pp. 39–46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomaticheskaya-vyorstka-i-oformlenie-nauchnoy-i-programmnoy-dokumentatsii/viewer> (mode of access: 05.07.2024).

12. Kravchenko, N. A., Nakhaeva, O. I., Novikova, T. Yu., Rudenko, A. V. (2022). *Pravila oformleniya bibliograficheskogo opisaniya i bibliograficheskikh ssylok* [Rules for the Design of Bibliographic Descriptions and Bibliographic References]. Simferopol, Tipografiya «Arial». 64 p. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48317256> (mode of access: 05.07.2024).

13. *Pravila oformleniya stat'i dlya publikatsii v RINTs* [Rules for Formatting an Article for Publication in RINTs]. URL: <https://library.uspu.ru/images/i/Background-documents/St-rins.pdf> (mode of access: 01.07.2024).

14. Starichenko, B. E. (2024). Algoritmicheskii podkhod k opisaniyu i konstruirovaniyu metodov obucheniya [An Algorithmic Approach to the Description and Design of Teaching Methods]. In *Pedagogicheskoe obrazovanie v Rossii*. No. 2, pp. 56–69.

15. Khoreva, L. N. (2013). Bibliograficheskaya ssylka kak ob'ekt izucheniya v izdatel'skom podrazdelenii vuza [Bibliographic Reference as an Object of Study in the Publishing Departments of the University]. In *Obshchestvo: sotsiologiya, psikhologiya, pedagogika*. No. 4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibliograficheskaya-ssylka-kak-obekt-izucheniya-v-izdatelskom-podrazdelenii-vuza/viewer> (mode of access: 09.07.2024).